



حلول

تحقق من فهمك



رياضيات سادس ابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

مراجعة

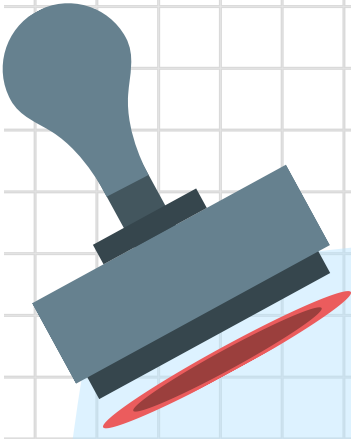
- أ. شريفة الغامدي
- أ. أمل العنزي
- أ. العنود القرعاوي
- أ. تهاني الزويهرى



تأليف

- أ. أشواق الغامدي
- أ. توفيق زكري

الردمك



السادة/ توفيق علي زكري و أشواق محمد الغامدي

نفيدكم علمًا بأنه قد تم تسجيل

عملكم الموسوم بـ :

سلسلة رفعة حلول تحقق من فهمك

رياضيات سادس ابتدائي الفصل الدراسي الثالث

تحت رقم إيداع 5883 / 1443

و تاريخ 08 / 06 / 1443

هـ رقم الردمك 4-0339-04-603-978

حسابات مجموعة رفعة

اضغط هنا

فهرس الفصول

الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

7

القياس : الطول والكتلة والسعة

8

الهندسة : الزوايا والمضلعات

9

القياس : المحيط والمساحة والحجم

10

المراجع
والخاتمة

الملف تفاعلي يمكنك الانتقال
للدروس عبر الفهرس

الفصل ٦

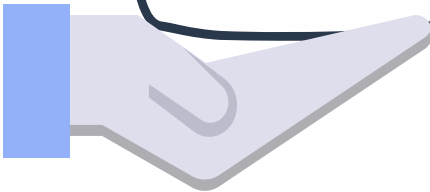
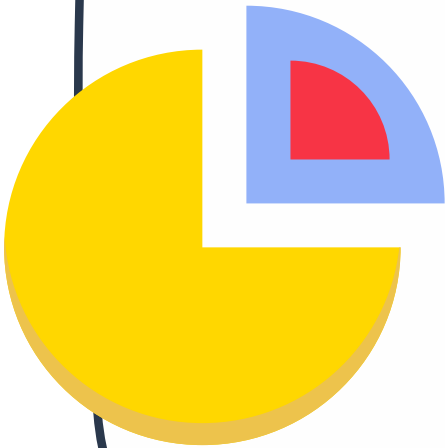
النسبة و التناسب

١ - ٧) النسبة والمعدل .

٢ - ٧) جداول النسب .

٣ - ٧) التناسب .

٤ - ٧) الجبر : حل التناسب .



العودة لفهرس الفصول



للعودة للفهرس اضغط على الشعار في بقية الصفحات

(٧ - ١) النسبة والمعدل



تحقق من فهمك

أ) اكتب النسبة التي تقارن بين عدد ملصقات الشموس إلى عدد من ملصقات الأقمار في أبسط صورة ، ثم اشرح معناها .



$$\frac{4}{6} = \frac{2}{3} \quad \text{معناها: لكل شمسين يوجد ثلاثة أقمار}$$

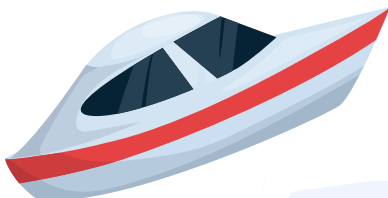
ب) **طيور** : الجدول المجاور يوضح عدد الطيور المباعة خلال أسبوع في أحد محلات بيع الطيور، ما نسبة عدد الحمام المبيع إلى العدد الكلي للطيور المباعة ؟ ثم اشرح معناها .

نوع الطائر	العدد المباع
ببيل	١٠
حسن	٩
حمام	٨
صقر	٧
نورس	٢

$$\text{نسبة الحمام المبيع} = \frac{\text{عدد الحمام المبيع}}{\text{العدد الكلي للطيور}} = \frac{8}{36} = \frac{2}{9}$$

معناها: من كل ٩ طيور مباعه حمامتان

ج) **نزهة بحرية** : استأجر ٥ أشخاص قارباً بحرياً بمبلغ ٤٠٠ ريال ، إذا تقاسموا هذا المبلغ بالتساوي بينهم ، فكم يدفع كل منهم ؟



$$\text{المبلغ المدفوع} = \frac{400}{5} = \frac{80}{1} = 80 \text{ ريالاً}$$

لإيجاد معدل الوحدة نقسم البسط والمقام على قيمة المقام ٥

(٧ - ٢) جداول النسب



تحقق من فهمك

أ) **تمريض:** يأخذ مريض لتراً من السوائل كل ٨ ساعات . استعمل جدول النسبة لإيجاد عدد الساعات التي يحتاج إليها المريض لأخذ ٤ لتراتٍ من السوائل بهذا المعدل .

$$2 \times$$

٤	١	السوائل (لتر)
٣٢	٨	الزمن (ساعات)

$$2 \times$$


٣٢ ساعة

ب) **مربى:** يضاف ١٢ كوباً من السكر لكل ١٦ كوباً من التوت لصناعة مربى التوت . استعمل جدول النسبة لتجد كمية السكر التي تضاف إلى ٤ أكواب من التوت لصنع المربى .

$$2 \div$$

٣	٦	١٢	سكر (كوب)
٤	٨	١٦	توت (كوب)

$$2 \div$$


٣ أكواب

(٧ - ٢) جداول النسب



تحقق من فهمك

(ج) **أطوال** : يبلغ طول طفل ١٠٥ سنتيمترات . فإذا علمت أن كل ٢٥ سنتيمتراً تساوي ١٠ بوصات تقريباً ، فاستعمل جدول النسبة لتقدير طول الطفل بالبوصات .

١٠٥	٥	٢٥	الطول (سم)
٤٢	٢	١٠	الطول (بوصة)

$٢١ \times ٥ \div$
 $٢١ \times ٥ \div$



٤٢ بوصة تقريباً

(د) **وقود** : تقطع سيارة عبدالمجيد ٧٠٠ كيلو متراً مستهلكة ٧٠ لتراً من الوقود ، استعمل جدول النسبة لإيجاد المسافة التي تقطعها السيارة إذا استهلكت ١٠ لترات وقود.

١٠٠	٧٠٠	الكيلومترات
١٠	٧٠	اللترات

$٧ \div$
 $٧ \div$



١٠٠ كلم

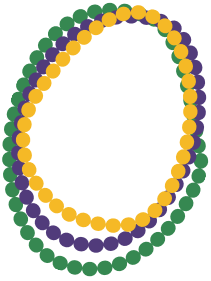
(٧ - ٣) التناسب



تحقق من فهمك

أ) **جواهر:** صنعت سعاد ١٠ قلائد لخمس صديقات ، بينما خولة ١٢ قلادة لأخواتها الأربع فهل هذان المعدلان متناسبان ؟ فسّر ذلك .

لمعرفة ما إذا كان المعدلين متكافئين نوجد معدل الوحدة لكل منهما



اقسم البسط والمقام على ٥

$$\frac{10}{1} = \frac{2}{5}$$

اقسم البسط والمقام على ٤

$$\frac{12}{1} = \frac{3}{4}$$

المعدلان **غير** متناسبان لأن معدل الوحدة لهما غير متساويان

ب) **أجرة:** دفعت شركة ١٦٨ ريالاً لغسيل ١٤ سيارة بينما دفعت

شركة أخرى ٩٦ ريالاً لغسيل ٨ سيارات فهل المعدلان متناسبان ؟
فسر أجابتك .



اقسم البسط والمقام على ١٤

$$\frac{168}{1} = \frac{12}{14}$$

اقسم البسط والمقام على ٨

$$\frac{96}{1} = \frac{12}{8}$$

المعدلان **متناسبان** لأن معدل الوحدة لهما متساويان

(٧ - ٣) التناسب



تحقق من فهمك

هل الكميات في كل زوج من النسب أو المعدلات الآتية متناسبة أم لا ؟ فسر إجابتك وعبر عن العلاقة التناسبية في صورة التناسب :

جـ) تكلف ٥ بطاقات جوال ١٥٠ ريالاً وتكلف ١٠ بطاقات أخرى ٣٠٠ ريال .



البسط والمقام تم ضربهما في العدد نفسه ,

إذن الكسران متكافئان

$$\frac{10}{300} = \frac{5}{150}$$

Diagram showing the simplification of the fraction $\frac{10}{300}$ to $\frac{5}{150}$ by dividing both numerator and denominator by 2. The diagram includes a circle with the fraction $\frac{10}{300}$ on the left and $\frac{5}{150}$ on the right, with an equals sign in the center. A blue arrow points from the numerator 10 to 5, labeled with $2 \times$ (indicating division by 2). Another blue arrow points from the denominator 300 to 150, also labeled with $2 \times$.

د) تتكون عائلة من ١٦ شخصاً منهم ١٢ ولداً وعائلة أخرى من ٨ أشخاص منهم ٤ أولاد.



البسط والمقام لم يتم قسمتهم على العدد نفسه ,

إذن الكسران غير متكافئين

$$\frac{8}{4} = \frac{16}{12}$$

Diagram showing the comparison of the fractions $\frac{8}{4}$ and $\frac{16}{12}$. The diagram includes a circle with the fraction $\frac{8}{4}$ on the left and $\frac{16}{12}$ on the right, with an equals sign in the center. A blue arrow points from the numerator 8 to 16, labeled with $2 \div$ (indicating division by 2). Another blue arrow points from the denominator 4 to 12, labeled with $3 \div$ (indicating division by 3).

(٧ - ٤) حل التناسب

تحقق من فهمك



حلّ كلّاً من التناسبات الآتية :

بما أن $٩ = ٣ \times ٣$, فاضرب كلّاً من البسط والمقام في ٣

إذن : $٦ = ٣ \times ٢ = ن$

$$\frac{٦}{٩} = \frac{٢}{٣} \quad \leftarrow \quad \frac{ن}{٩} = \frac{٢}{٣} \quad \begin{array}{l} \text{أ} \end{array}$$

Diagram showing the simplification of the fraction $\frac{2}{3}$ to $\frac{6}{9}$ by multiplying both numerator and denominator by 3. The result is labeled 'أ'.

بما أن $٩ = ٦ \div ٥٤$, فاقسم كلّاً من البسط والمقام على ٦

إذن : $٥ = ٦ \div ٣٠ = ع$

$$\frac{٥}{٩} = \frac{٣٠}{٥٤} \quad \leftarrow \quad \frac{ع}{٩} = \frac{٣٠}{٥٤} \quad \begin{array}{l} \text{ب} \end{array}$$

Diagram showing the simplification of the fraction $\frac{30}{54}$ to $\frac{5}{9}$ by dividing both numerator and denominator by 6. The result is labeled 'ب'.

بما أن $٨ = ٥ \div ٤٠$, فاقسم كلّاً من البسط والمقام على ٥

$$\frac{٥}{٨} = \frac{٢٥}{٤٠} \quad \leftarrow \quad \frac{٥}{٨} = \frac{س}{٤٠} \quad \begin{array}{l} \text{ج} \end{array}$$

Diagram showing the simplification of the fraction $\frac{25}{40}$ to $\frac{5}{8}$ by dividing both numerator and denominator by 5. The result is labeled 'ج'.

فكّر : ما العدد إذا قسّمته على ٥ كان الناتج ٥ ؟



الجواب هو ٢٥

(٧ - ٤) حل التناسب



تحقق من فهمك

(د) **مثلجات:** إذا كانت ٣ علب مثلجات فانيليا تحتوي على ٨١٠ سعرات حرارية. فكم سعراً حرارياً تقريباً في ٧ علب من النوع نفسه ؟



١٨٩٠ سعرة حرارية

$$\frac{7 \times}{1890} = \frac{1}{270} = \frac{3}{810}$$

(هـ) **وقت النوم:** هناك ١٥ طالباً من بين ٢٥ يذهبون إلى النوم الساعة العاشرة مساءً، فما عدد الطلاب الذين يذهبون إلى النوم الساعة العاشرة مساءً من بين ألف طالب ؟



فكر

ما العدد إذا ضربته في ٢٥ كان الناتج ١٠٠٠

$$\frac{700}{1000} = \frac{15}{250}$$

$$\frac{40 \times}{1000} = \frac{15}{250}$$

بما أن $1000 = 40 \times 25$ فاضرب كلا من البسط والمقام في ٤٠

$$700 = 40 \times 15 = \text{س طالب}$$

(و) **فواكه:** في المتوسط تحتوي ثلاث تفاحات على ١٨٠ سعراً حرارياً، فكم تفاحة في المتوسط تحتوي على ٣٠٠ سعرٍ حراريٍّ.

$$\frac{300}{\text{س}} = \frac{180}{3}$$

نوجد معدل الوحدة للسعرات

بما أن $300 = 60 \times 5$ إذن أضرب البسط والمقام في ٥

$$\frac{300}{5} = \frac{60}{1} = \frac{180}{3}$$

$$5 = 1 \times 5 = \text{س تفاحات}$$



الفصل 8

النسبة

المئوية والاحتمالات

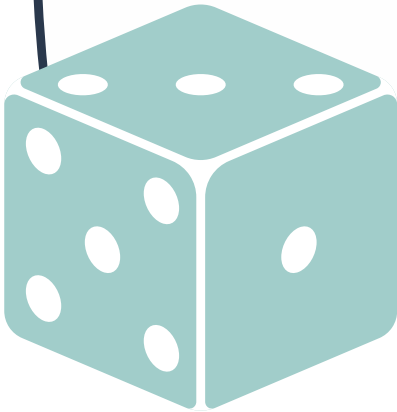
(١-٨) استكشاف : تمثيل النسبة المئوية .

(١-٨) النسب المئوية والكسور الاعتيادية

(٢-٨) النسبة المئوية والكسور العشرية .

(٣-٨) الاحتمال .

(٤-٨) فضاء العينة .



العودة لفهرس الفصول



للعودة للفهرس اضغط على الشعار في بقية الصفحات

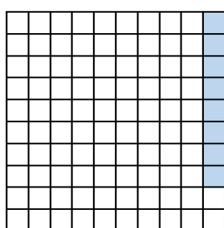
(٨-١) استكشاف : تمثيل النسبة المئوية



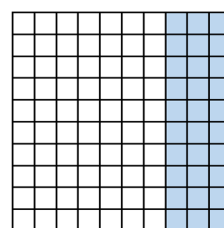
تحقق من فهمك

مثّل كلّاً من النسب المئوية الآتية :

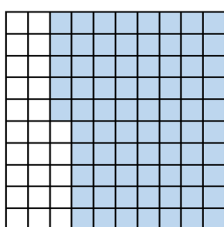
ب (٨ ٪)



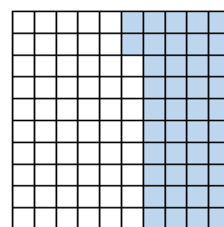
أ (٣٠ ٪)



د (٧٥ ٪)

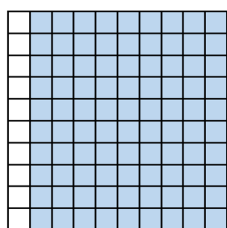


ج (٤٢ ٪)



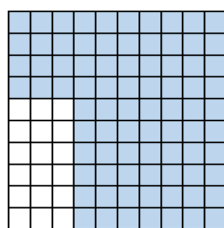
حدّد النسبة المئوية التي يمثّلونها كلّ من النماذج الآتية :

ز ()



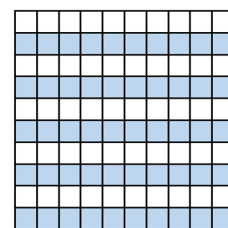
$$90\% = \frac{90}{100}$$

و ()



$$82\% = \frac{82}{100}$$

هـ ()



$$50\% = \frac{50}{100}$$

(٨-١) النسب المئوية والكسور الاعتيادية



تحقق من فهمك

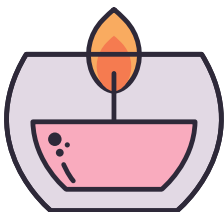
(د)

هواتف نقالة : أجاب ٢٨ %

في الاستطلاع نفسه أنهم
يلتقطون الصور بأنفسهم
بهواتفهم النقالة فما الكسر
الذي تمثله هذه النسبة من
مالكي الهواتف ؟

$$\frac{7}{25} = \frac{28}{100}$$

بقسمة البسط والمقام
على (ق.م.أ) ٤



اكتب كلاً من النسب المئوية
الآتية في صورة كسر اعتيادي
أو عدد كسري في أبسط
صوره؟

$$أ) \frac{1}{10} = \frac{10}{100} = 10\%$$

بقسمة البسط والمقام
على (ق.م.أ) ١٠

$$ب) \frac{97}{100} = 97\%$$

في أبسط صورة

$$ج) \frac{7}{20} = \frac{27}{20} = \frac{135}{100} = 135\%$$

بقسمة البسط والمقام
على (ق.م.أ) ٥

(٨-١) النسب المئوية والكسور الاعتيادية



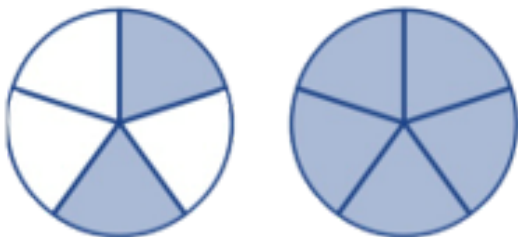
حلول تحقق من فهمك

اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية أو الأعداد الكسرية
أو الجزء المظلل في النموذج في صورة نسبة مئوية :

هـ ($70\% = \frac{70}{100} = \frac{7 \times 10}{10 \times 10} = \frac{7}{10}$) بضرب البسط والمقام في ١٠

و ($29\% = \frac{29}{100} = \frac{29}{100}$) تحويل العدد الكسري إلى كسر اعتيادي

بضرب البسط والمقام في ١٠ $290\% = \frac{290}{100} = \frac{29 \times 10}{10 \times 10} = \frac{29}{10}$



ز ($\frac{7}{5} = 1 \frac{2}{5}$)

بضرب البسط والمقام في ٢٠ $140\% = \frac{140}{100} = \frac{14 \times 10}{10 \times 10} = \frac{14}{10}$

(٨-٢) النسب المئوية والكسور العشرية



حلول تحقق من فهمك

اكتب كل نسبة مئوية
مما يأتي في صورة كسر
عشري :

اكتب كل كسر عشري مما
يأتي في صورة نسبة مئوية :

$$\% ٤٧ = \frac{٤٧}{١٠٠} = ٠,٤٧ \text{ (د)}$$

$$\% ١٧٥ = \frac{١٧٥}{١٠٠} = ١,٧٥ \text{ (هـ)}$$

$$\% ٥٢ = \frac{٥٢}{١٠٠} = ٠,٥٢ \text{ (و)}$$

$$٠,٣٢ = \frac{٣٢}{١٠٠} = \% ٣٢ \text{ (أ)}$$

$$٠,٠٦ = \frac{٦}{١٠٠} = \% ٦ \text{ (ب)}$$

$$١,٩ = \frac{١٩٠}{١٠٠} = \% ١٩٠ \text{ (جـ)}$$

(ز) **مدارس :** تشكل المدارس الثانوية
١٨ ، من إجمالي عدد مدارس المملكة
ما النسبة المئوية التي تكافئ ١٨ ، ؟

$$\% ١٨ = \frac{١٨}{١٠٠} = ٠,١٨$$

إرشادات للدراسة

الحساب الذهني

لكتابة النسبة المئوية في
صورة كسر عشري حرك
الفاصلة العشرية منزلتين
نحو اليسار ، واحذف إشارة %
وهذا يشبه القسمة على ١٠٠



(٨-٣) الاحتمال

حلول تحقق من فهمك



أدر مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ثم أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية واكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي:



$$(أ) \text{ ح (و) } \frac{1}{10}$$

$$(ب) \text{ ح (د أو ز) } \frac{1}{5} = \frac{2 \div 2}{2 \div 10}$$

$$(أ) \text{ ح (د أو هـ أو و) } \frac{3}{10}$$



تحتوي حقيبة على ٥ كراتٍ زرقاء ، و ٨ حمراء ، و ٧ خضراء . فإذا سحبت كرةً واحدةً عشوائيًا من الحقيبة ، فأوجد احتمال كل من الحوادث الآتية :

الحوادث الممكنة ٢٠

(د) ح (ليست حمراء)

$$\frac{3}{5} = \frac{12}{20} \text{ متممة الكرات الحمراء هي الكرات الزرقاء والخضراء.}$$

(هـ) ح (ليست زرقاء أو خضراء)

$$\frac{2}{5} = \frac{8}{20} \text{ متممة الكرات الزرقاء والخضراء هي الكرات الحمراء}$$



(٨-٣) الاحتمال

حلول تحقق من فهمك



استطلع وليد آراء طلاب صفه حول القصص التي يفضلون قراءتها . والجدول المقابل يبين نتيجة هذا الاستطلاع حدد متممة كل من الحوادث الآتية ثم أوجد احتمال المتممة :

نوع القصص	النسبة المئوية للطلاب
مغامرات	٤٦
اجتماعية	٢٢
ثقافية	١٨
رياضية	١٤



و) الثقافية

متممة القصص الثقافية هي قصص المغامرات والاجتماعية والرياضة $٨٢ = ١٤ + ٢٢ + ٤٦ = ٨٢\%$

ز) الاجتماعية أو الرياضية

متممة القصص الاجتماعية والرياضية هي قصص المغامرات والثقافية $٦٤ = ١٨ + ٤٦ = ٦٤\%$

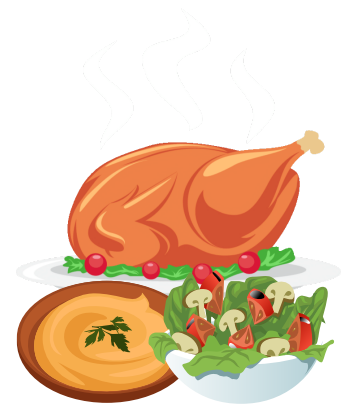
(٨-٤) فضاء العينة

حلول تحقق من فهمك

أ) ما عدد الطرق المختلفة الممكنة لاختيار طبق من الدجاج وطبق مقبلات إذا كان بإمكانك اختيار الدجاج مطبوخاً أو مشوياً ، واختيار المقبلات من الحمص أو السلطة ؟ أنشئ قائمة منظمة لعرض فضاء العينة .

مقبلات	دجاج
حمص	مطبوخ
سلطة	مطبوخ
حمص	مشوي
سلطة	مشوي

٤ طرق



ب) استعمل الرسم الشجري لإيجاد عدد الكلمات المختلفة التي يمكن تكوينها باستعمال كل كلمة مما يأتي : فصل ، بيت ، مدرسة ، غرفة مع الضميرين المتصلين : هم ، هن .

الكلمة	الضمير	الناتج
فصل	هم	فصل ، هم
	هن	فصل ، هن
بيت	هم	بيت ، هم
	هن	بيت ، هن
مدرسة	هم	مدرسة ، هم
	هن	مدرسة ، هن
غرفة	هم	غرفة ، هم
	هن	غرفة ، هن

٨ طرق

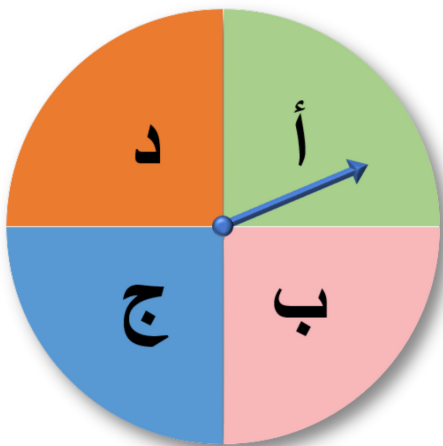
(٨-٤) فضاء العينة

حلول تحقق من فهمك

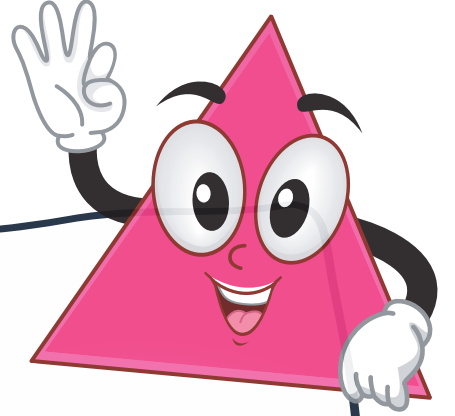


جـ) ألقى مكعب أرقام وأدير مؤشر قرص مقسم إلى أربعة أجزاء متطابقة أشير إليها بالحروف (أ ، ب ، ج ، د) استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد العدد الكلي للنواتج الممكنة لظهور رقم وحرف .

$$٦ \times ٤ = ٢٤ \text{ ناتجًا ممكنًا}$$



الفصل ٩



الهندسة

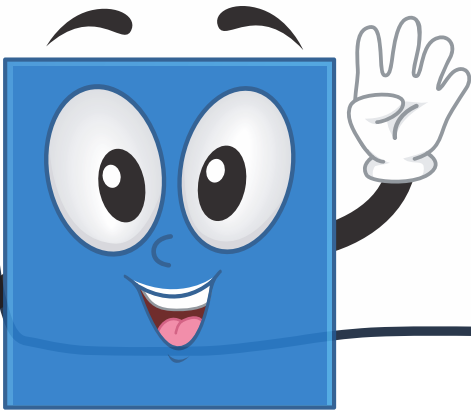
الزوايا والمضلعات

(١-٩) قياس وتقدير الزوايا ورسمها .

(٢-٩) العلاقات بين الزوايا .

(٣-٩) المثلثات .

(٤-٩) الأشكال الرباعية .



العودة لفهرس الفصول



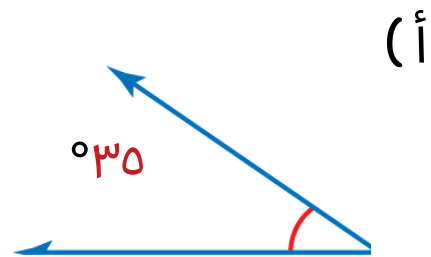
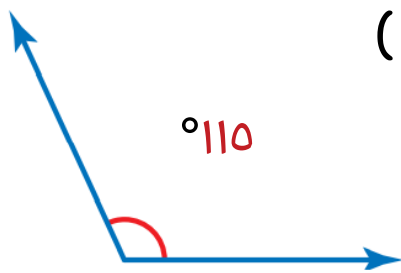
للعودة للفهرس اضغط على الشعار في بقية الصفحات

(٩ - ١) قياس وتقدير الزوايا ورسمها

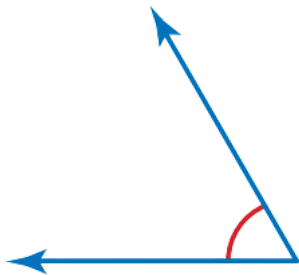
تحقق من فهمك



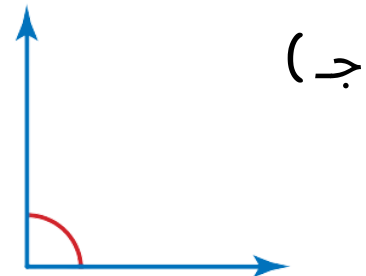
أوجد قياس كل من الزاويتين الآتيتين :



قَدِّر قياس كل من الزاويتين الآتيتين :

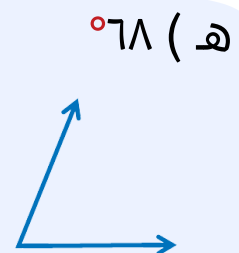
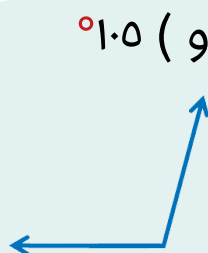


٦٠° تقريباً



٩٠° تقريباً

استعمل المنقلة والمسطرة لرسم كل من الزوايا التي لها القياسات الآتية :

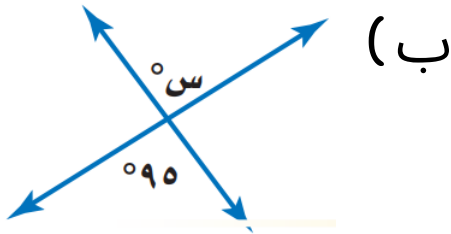


(٩ - ٢) العلاقات بين الزوايا

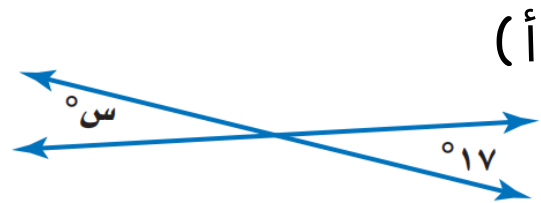
تحقق من فهمك



أوجد قيمة **س** في كل من الشكلين الآتيين :

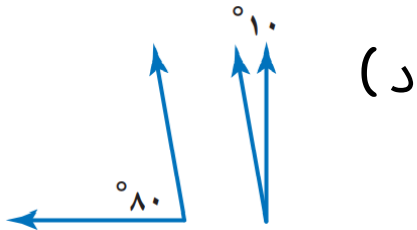


الزوايا المتقابلة بالرأس متطابقة
 $س = ٩٥^\circ$

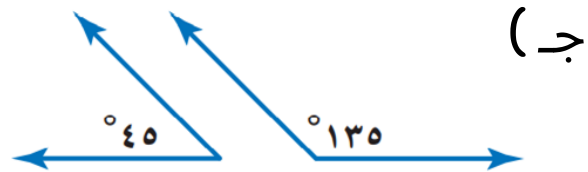


الزوايا المتقابلة بالرأس متطابقة
 $س = ١٧^\circ$

صنّف كل من زوجي الزوايا الآتيتين إلى متتامتين ، أو متكاملتين
أو غير ذلك :

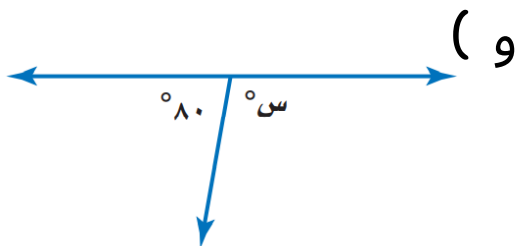


متتامتان

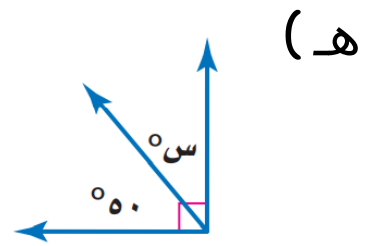


متكاملتان

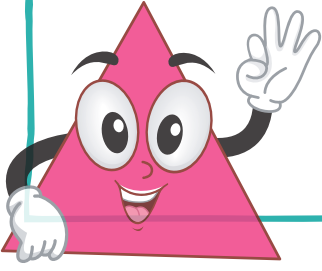
أوجد قيمة **س** في كل من الشكلين الآتيين :



$س = ١٨٠^\circ - ٨٠^\circ - ٨٠^\circ$ $س = ٢٠^\circ$



$س = ٩٠^\circ - ٥٠^\circ$ $س = ٤٠^\circ$



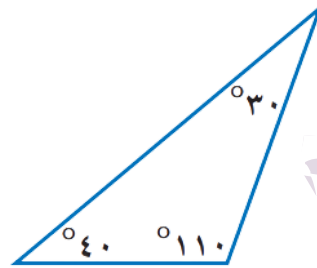
(٩ - ٣) المثلثات

تحقق من فهمك



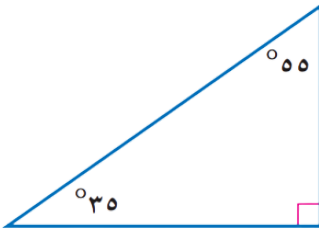
صنف كل من المثلثين الآتيين إلى حاد الزوايا ، أو قائم الزاوية ، أو منفرج الزاوية :

(أ)



منفرج الزاوية

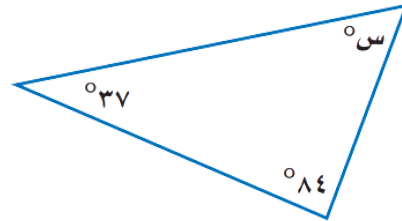
(ب)



قائم الزاوية

أوجد قيمة **س** في كل من الشكلين الآتيين :

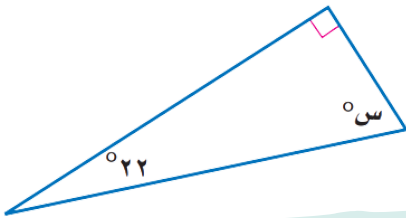
(ج)



$$س^\circ + 37^\circ + 84^\circ = 180^\circ$$

$$س^\circ = 59^\circ$$

(د)

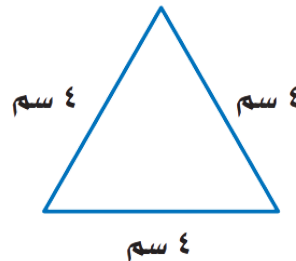


$$س^\circ + 22^\circ + 90^\circ = 180^\circ$$

$$س^\circ = 68^\circ$$

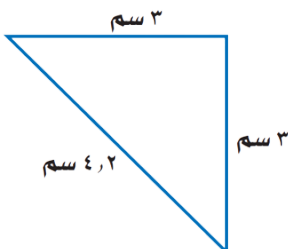
صنّف كل من المثلثين الآتيين إلى : مختلف الأضلاع ، أو متطابق الضلعين ، أو متطابق الأضلاع :

(هـ)



متطابق
الأضلاع

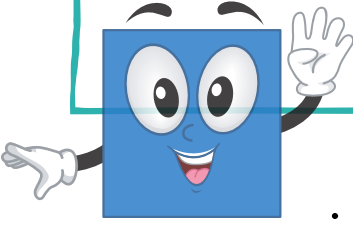
(و)



متطابق
الضلعين

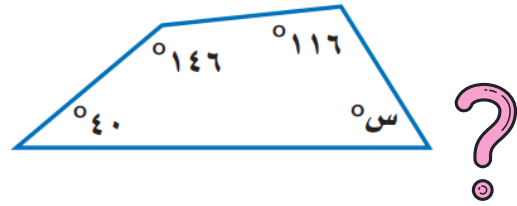
(٩ - ٤) الأشكال الرباعية

تحقق من فهمك



أوجد قيمة **س** في كل من الشكلين الرباعيين الآتيين :

(أ)

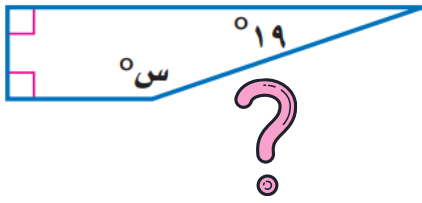


$$س + 116 + 146 + 40 = 360$$

$$س = 360 - 302$$

$$س = 58$$

(ب)

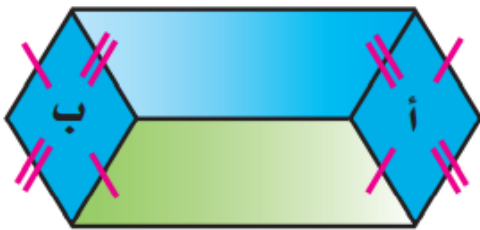


$$س + 19 + 90 + 90 = 360$$

$$س = 360 - 199$$

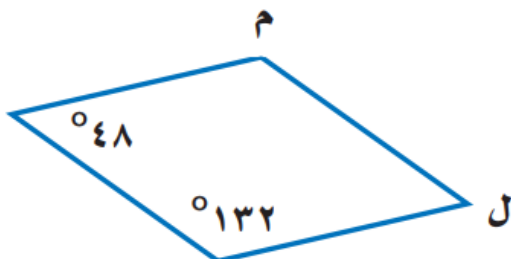
$$س = 161$$

(ج) **شعارات :** صنف الشكلين (أ) و (ب) في الشعار المجاور :



كلاهما متوازي أضلاع

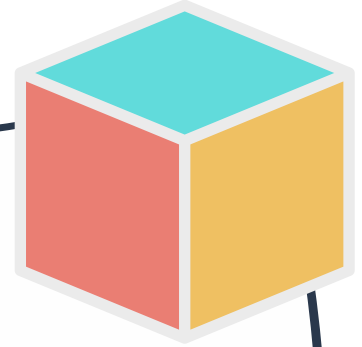
(د) **إجابة قصيرة :** أوجد ق م ، ق ل بالدرجات في المعين المجاور :



$$م = 132$$

$$ل = 48$$

الفصل 10



القياس

المحيط والمساحة والحجم

- (١-١٠) محيط الدائرة .
- (٢-١٠) مساحة متوازي الأضلاع .
- (٣-١٠) مساحة المثلث .
- (٥-١٠) حجم المنشور الرباعي .
- (٦-١٠) مساحة سطح المنشور الرباعي .



العودة لفهرس الفصول



للعودة للفهرس اضغط على الشعار في بقية الصفحات

(١٠ - ١) محيط الدائرة



تحقق من فهمك

أوجد نصف القطر او القطر لكل دائرة مما يأتي :

أ) ق = ٢٣ ملم الحل : نق = ٢٣ ÷ ٢ = ١١,٥ ملم

ب) نق = ٣ سم الحل : ق = ٢ × ٣ = ٦ سم

ج) ق = ١٦ م الحل : نق = ١٦ ÷ ٢ = ٨ م

قدّر محيط كل دائرة مما يأتي :

و) نق = ١٢ ملم
الحل :

مح = ٢ ط × نق
١٢ × ٣ × ٢ =
٧٢ ملم =

هـ) نق = ٥ م
الحل :

مح = ٢ ط × نق
٥ × ٣ × ٢ =
٣٠ م =

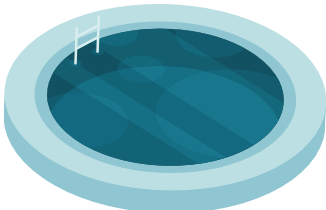
د) ق = ٧ سم
الحل :

مح = ق × ط
٣ × ٧ =
٢١ سم =

ز) أوجد محيط دائرة قطرها ١٥ متر مقربًا إلى أقرب جزء من عشرة .

مح = ط × ق = ٣,١٤ × ١٥ = ٤٧,١ م

ح) بركة سباحة دائرية الشكل قطرها يساوي ١٨ مترًا . أي من العبارات الآتية يعبر عن العلاقة التقريبية بين قطرها ومحيطها ؟



ب) ق = ٢ مح

د) ق = $\frac{1}{3}$ مح

أ) ق ≈ $\frac{1}{2}$ مح

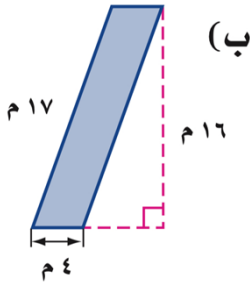
ج) ق ≈ ٣ مح

(١٠ - ٢) مساحة متوازي الأضلاع



تحقق من فهمك

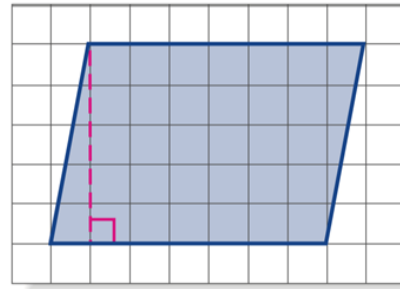
أوجد مساحة كل متوازي أضلاع فيما يأتي :



$$\text{المساحة} = ق \times ع$$

$$16 \times 4 =$$

$$64 \text{ م}^2 =$$



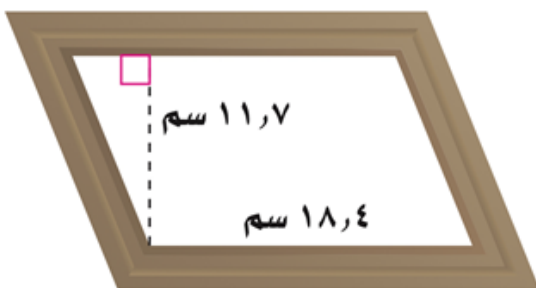
$$\text{المساحة} = ق \times ع$$

$$5 \times 7 =$$

$$35 = \text{وحدة مربعة}$$

(ج) **تصميم :** صمم حمد إطارًا لصورة كما في الشكل المجاور

أوجد مساحة الصورة داخل الإطار .



$$\text{المساحة} = ق \times ع$$

$$11,7 \times 18,4 =$$

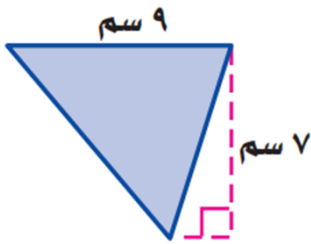
$$215,28 \text{ سم}^2 =$$

(١٠ - ٣) مساحة المثلث



تحقق من فهمك

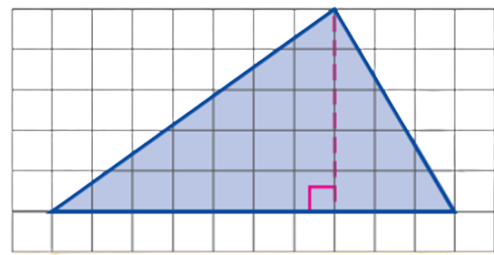
أوجد مساحة كل مثلث مما يلي :



$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times \text{ق} \times \text{ع}$$

$$7 \times 9 \times \frac{1}{2} =$$

$$= 31,5 \text{ سم}^2$$



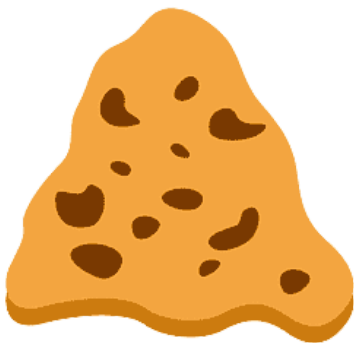
$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times \text{ق} \times \text{ع}$$

$$5 \times 10 \times \frac{1}{2} =$$

$$= 25 \text{ وحدة مربعة}$$

(ج) بسكويت : إذا كانت قطعة بسكويت على شكل مثلث

ارتفاعه ٤ سم ، وطول قاعدته ٥ سم فأوجد مساحتها .



$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times \text{ق} \times \text{ع}$$

$$4 \times 5 \times \frac{1}{2} =$$

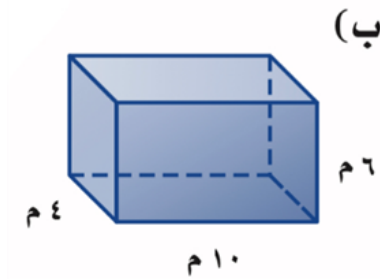
$$= 10 \text{ سم}^2$$

(١٠ - ٥) حجم المنشور الرباعي



تحقق من فهمك

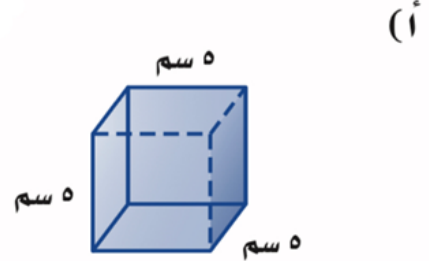
أوجد حجم كل منشور رباعي مما يأتي :



حجم المنشور = $ل \times ض \times ع$

$$10 \times 4 \times 6 =$$

$$240 \text{ م}^3 =$$



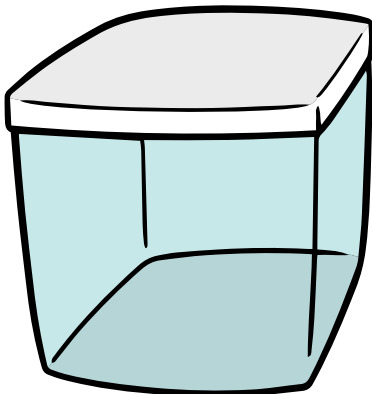
حجم المنشور = $ل \times ض \times ع$

$$5 \times 5 \times 5 =$$

$$125 \text{ سم}^3 =$$

(ج) أوعية : أوجد حجم وعاء على شكل منشور رباعي طوله ٥ سم

وعرضه ٤ سم وارتفاعه $8 \frac{1}{2}$ سم.



حجم المنشور = $ل \times ض \times ع$

$$8 \frac{1}{2} \times 4 \times 5 =$$

$$170 \text{ سم}^3 =$$

(١٠ - ٦) مساحة سطح المنشور الرباعي



تحقق من فهمك

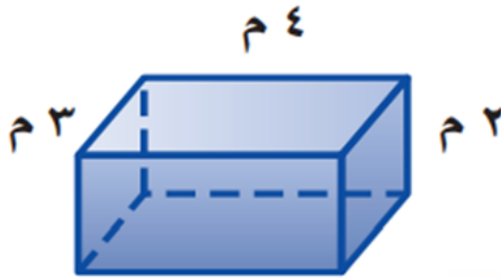
أ) أوجد مساحة سطح المنشور المقابل :

مساحة سطح المنشور = $٢ \text{ ل ض} + ٢ \text{ ل ع} + ٢ \text{ ض ع}$

$$= (٢ \times ٤) ٢ + (٢ \times ٣) ٢ + (٤ \times ٣) ٢ =$$

$$= ١٦ + ١٢ + ٢٤ =$$

$$= ٥٢ \text{ م}^٢$$



ب) **طلاء:** أرادت منيرة طلاء أوجه الصندوق الخشبي جميعها في

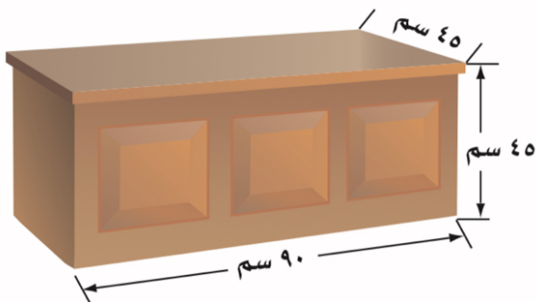
الشكل المجاور، أوجد المساحة التي تريد طلاءها.

مساحة سطح المنشور = $٢ \text{ ل ض} + ٢ \text{ ل ع} + ٢ \text{ ض ع}$

$$= (٤٥ \times ٤٥) ٢ + (٤٥ \times ٩٠) ٢ + (٤٥ \times ٩٠) ٢ =$$

$$= ٤٠٥٠ + ٨١٠٠ + ٨١٠٠ =$$

$$= ٢٠٢٥٠ \text{ سم}^٢$$





المراجع

ماجروهيل ، رياضيات سادس.

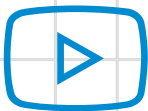
الفصل الدراسي الأول

الفصل الدراسي الثاني

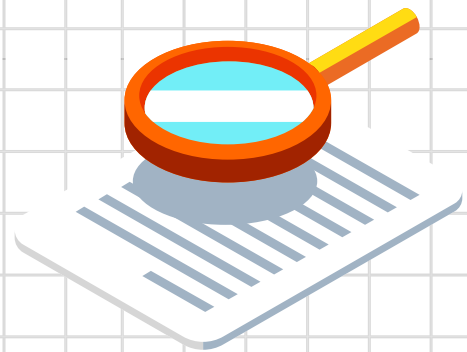
وزارة التعليم ، مجموعة العبيكان للاستثمار ،

المملكة العربية السعودية (2008)

أشواق الغامدي



توفيق زكري



العودة لبداية الملف